

Uddannelse: Autistiske unge skal have lige muligheder

Mange autistiske unge har ikke samme mulighed for at tage en uddannelse på lige vilkår med andre unge. Vi kan se på tallene, at mange ikke kommer i uddannelse efter grundskolen, og dem der gør, har det ofte svært ved at være på uddannelserne. Derfor arbejder vi for mere fleksible uddannelser og mere viden om de forskellige uddannelses- og støttemulighederne. Autistiske unge overlades i dag til sig selv, og mange ender med flere mislykkedes forsøg på at uddanne sig, før de til sidst må opgive eller lander på den rette uddannelse for dem.

En uddannelse har betydning for den enkelte unges liv og deres fremtid. Derfor er det vigtigt at sikre, at flere får mulighed for at få en ungdomsuddannelse eller en videregående uddannelse og støtten til at fuldføre.

Tal

- 40 procent af de 46.000 unge ml. 15 og 24 år i Danmark, der står udenfor uddannelse og job, har et handicap. Af dem står 21 procent af autistiske unge uden job eller en uddannelse over grundskoleniveau. [Det viser en analyse fra AE og Danske Handicaporganisationer fra 2022.](#)
- Hvis uddannelsesniveautet bliver hævet et trin – f.eks. fra grundskolen som højeste niveau til en erhvervsuddannelse – for omkring 1.300 unge og voksne med kognitive handicap som autisme, vil den samfundsøkonomiske gevinst være knap 1,3 milliarder kroner. [Det vurderer COWI i en rapport for Det Centrale Handicapråd fra 2021.](#) Hvis 10 % af de unge bliver løftet et uddannelsestrin, så giver det en samfundsøkonomisk gevinst på 12 milliarder.
- Mere en to ud af tre, 81 %, af landets gymnasie- og HF-undervisere føler sig dårligt rustet til at undervise elever med autisme og ADHD. [Det viste en rundspørge blandt 1.400 undervisere lavet af Danske Handicaporganisationer i 2018.](#)

Løsningsforslag fra Landsforeningen Autisme

Frit valg af STU-tilbud: Vi skal sikre at autister som har behov for en STU, får sin ret til "frit valg" opfyldt. For alle andre unge er det naturligt, at de selv kan vælge den uddannelse, der passer bedst til dem. Sådan bør det også være for autistiske unge.

Flere ASF-klasser på landsplan: Der er i dag 14 ASF-klasser rundt om i landet – især gymnasiale og HF. Der er brug for flere, og der bør oprettes ASF-klasser på erhvervsskolerne. I dag må mange autistiske unge flytte eller have lang transporttid til en ungdomsuddannelse med ASF-klasse, og der er stadig kun få pladser rundt om i landet. Flere klasser giver flere unge mulighed for at få en ungdomsuddannelse.

Videregående uddannelser: Vi skal arbejde for et mere autismevenligt miljø på universiteterne og professionshøjskolerne. Mange autistiske personer har behov for hjælp til at strukturere deres tid i den meget frie undervisningskultur på de videregående uddannelser. Vi ønsker at arbejde for at etablere et mentorkorps mellem de studerende, hvor man gennem Peer-to-Peer får hjælp til at strukturere sin undervisning.