

ARBEJDSPLAN 2022

*Lige muligheder for at blive alt det,
man kan*

Oplæg til repræsentantskabsmøde 2021

Baggrund

- Vi vil rigtig meget. Fordi vi er engageret i vores fælles sag. Derfor vedtager vi rigtig mange ideer, som vi skal arbejde med. I HB har vi i årets løbs samlet op mod 50 forskellige indsatser sammen, som er vedtaget gennem de seneste år. Mange af indsatserne arbejder vi med og er vi lykkedes med. Men rigtig mange har vi ganske enkelt ikke nået.
- Ulempen ved de mange forskellige gode ideer er, at vi aldrig når at fokusere på de strategiske spor, vi gerne vil køre ud af i de kommende år. Vi arbejder lidt hist og lidt pist. Og så risikerer vi at miste retningen. Det vil vi ændre, ved at fokusere vores arbejde i fire forskellige spor, som skal være styrende for vores arbejde, vores beslutninger og allokeringen af ressourcer.

De fire hovedspor

1

Fra barn til voksen,
0 – 18 år

- Screening
- Ret til udredning
- Inkluderende skolegang til alle
- Seksualitet
- Forældre og familier
- Autisme+

2

Ungeområdet,
15 – 30 år

- Overgangen til voksen
- Ungdomsuddannelser og videregående uddannelser
- Beskæftigelse
- Seksualitet
- Autisme+

3

Voksne og
sendiagnosticerede

- Beskæftigelse
- Psyko-udvikling
- Autist og forælderrollen
- Identitet
- Autisme+

4

Fra vugge til grav
– den højt
specialiserede indsats

- Retten til at *være* autist
- Tilbud om bosteder og boformer
- Sundhed – fokus på somatiske sygdomme
- Medbestemmelse, selvbestemmelse, indflydelse

Spor 1:

Fra barn til voksen.

Målsætning og indsatser

Alle autistiske børn skal opleve, at de overalt i uddannelsessystemet bliver mødt med den nødvendige faglige indsigt i autisme, så forudsætningerne for at gå i skole og tage en ungdomsuddannelse er lige så gode som for et neurotypisk barn.

- Vi skal tilbyde uddannelse/kurser til pædagoger og lærere.
- Udvikle og inspirere til løsninger, så børn med autisme kan finde ro i løbet af dagen.
- Vi skal udvikle og tilbyde forældrekurser og –netværk gennem kommunerne.
- Monitorere landets kommuner, så vi kan se, hvem der gør det bedst – og omvendt.

Spor 2:

Ungeområdet.

Målsætning og indsatser



Unge autistiske mennesker skal tilbydes muligheder for at tage en uddannelse - og efterfølgende et job og leve et selvstændigt liv – på vilkår, der tager højde for de særlige muligheder og vilkår, der følger af autismen.

- Gennem information, uddannelse og politisk pres skal ungdoms- og videregående uddannelser klædes på til at håndtere elever med autisme.
- Alle unge autister – og deres familier – skal tilbydes hjælp til at håndtere overgangen fra barn til voksen.
- Autisme Ungdom skal – gennem støtte fra Landsforeningen – udvikles til at kunne håndtere flere af de unge autisters behov for støtte, netværk og hjælp i alle de svære og udfordrende situationer i ungdomslivet.

Spør 3:

Voksne og sendiagnosticerede. Målsætning og indsatser

Voksne autister skal – uanset om diagnosen har været med gennem hele livet eller den først er kommet senere i livet – have mulighed for at leve et meningsfuldt og bidragende liv i overensstemmelse med den autistiske diagnose.

- Samarbejde med kommunernes jobcentre om målrettede erhvervstilbud til autistiske mennesker i samarbejde med fx "Klar til Start", "Special Minds", "Specialisterne."
- Udvikle og tilbyde en kommunalt finansieret mentorordning til sendiagnosticerede autister.
- Udvikle psyko-edukationskurser i samarbejde med Autisme-Aspergerforeningen for Voksne.
- Videreudvikle kursusophold og ferier for familier med autisme i samarbejde med AAV samt undersøge mulighederne for at udvide med flere tilbud.

Spor 4:

Det højt specialiserede område. Målsætning og indsatser



Autistiske mennesker med behov for særlig støtte skal overalt opleve, at kommunerne tilbyder løsninger, der passer til den enkeltes forudsætninger, muligheder og handicap.

Ingen skal kæmpe for det, de har ret til. Man skal have lov til at VÆRE autist.

- Vi vil etablere en oversigt over samtlige bosteder og udvikle en kvalitetsmodel, der sikrer, at vi – og kommunerne – kan sammenligne og udvikle kvaliteten.
- Vi vil udvikle modeller, materialer og kurser, der inspirerer de fagprofessionelle til at arbejde med medbestemmelse, selvbestemmelse og indflydelse.
- Gennem et samarbejde med PLO vil vi sikre, at de praktiserende læger får øget fokus på somatiske sygdomme, som autistiske mennesker naturligvis også lider af.

”Lige muligheder for at blive alt det, man kan”

Fra barn til voksen

- Vi skal tilbyde uddannelse/kurser til pædagoger og lærere.
- Udvikle og inspirere til løsninger, så børn med autisme kan finde ro i løbet af dagen.
- Vi skal udvikle og tilbyde forældrekurser og –netværk gennem kommunerne.
- Monitorere landets kommuner, så vi kan se, hvem der gør det bedst – og omvendt.

Ungeområdet

- Gennem information, uddannelse og politisk pres skal ungdoms- og videregående uddannelser klædes på til at håndtere elever med autisme.
- Alle unge autister – og deres familier – skal tilbydes hjælp til at håndtere overgangen fra barn til voksen.
- Autisme Ungdom skal udvikles til at kunne håndtere flere af de unge autisters behov for støtte, netværk og hjælp i alle de svære og udfordrende situationer i ungdomslivet.

Voksne og sendiagnostiserede

- Samarbejde med kommunernes jobcentre om målrettede erhverstilbud til autistiske mennesker i samarbejde med fx ”Klar til Start”, ”Special Minds”, ”Specialisterne.”
- Udvikle og tilbyde en kommunalt finansieret mentorordning til sendiagnosticerede autister.
- Udvikle psyko-edukationskurser i samarbejde med Autisme-Aspergerforeningen for Voksne.
- Videreudvikle kursusophold og ferier for familier med autisme i samarbejde med AAV

Det højt specialiserede område

- Vi vil etablere en oversigt over samtlige bosteder og udvikle en kvalitetsmodel, der sikrer, at vi – og kommunerne – kan sammenligne og udvikle kvaliteten.
- Vi vil udvikle modeller, materialer og kurser, der inspirerer de fagprofessionelle til at arbejde med medbestemmelse, selvbestemmelse og indflydelse.
- Gennem et samarbejde med PLO vil vi sikre, at de praktiserende læger får øget fokus på de somatiske sygdomme, som autistiske mennesker naturligvis også lider af.

En stærk kommunikation, der positionerer autismesagen og Landsforeningen som en stærk aktør indadtil og udadtil.

En forening, der vokser gennem flere medlemmer, der oplever en relevant og nærværende forening.

Engagerede frivillige, der skaber resultater og respekt.

Politiske resultater gennem indflydelse, faglighed og dialog.

En stærk og voksende økonomi i Landsforeningen.

En retssikkerhed, man kan stole på giver sikkerhed.